

JORNADA DE FORMACIÓN DOCENTE 2018

DEL 22 al 26 DE ENERO DE 2018

No.	Sede	Curso	Propósito	Dirigido a:	Imparte	Cupo
1	Facultad de Idiomas Extensión Tehuantepec	Elaboración de Planeación Didáctica basada en el Nuevo Modelo Educativo	Elaboración de la planeación didáctica acorde a los lineamientos del Nuevo Modelo Educativo	Docentes de EMSAD	Distribuidora Comercial y Servicios Profesionales Montesa S. de R.L. de C.V.	30
2	Facultad de Idiomas Extensión Tehuantepec	Transversalidad curricular	Conectar y articular los saberes de los distintos sectores de aprendizaje haciendo de la experiencia escolar una oportunidad para que los aprendizajes impacten no sólo en el currículum establecido, sino también en la vida personal y profesional del alumno.	Docentes de EMSAD	Distribuidora Comercial y Servicios Profesionales Montesa S. de R.L. de C.V.	30
3	Facultad de Idiomas Extensión Tehuantepec	Elaboración de Planeación Didáctica basada en el Nuevo Modelo Educativo	Elaboración de la planeación didáctica acorde a los lineamientos del Nuevo Modelo Educativo	Docentes de Planteles	Fernando Miguel Bolaños Ramírez	30
4	Facultad de Idiomas Extensión Tehuantepec	Desarrollo de habilidades socio-emocionales en el aula	Promover el desarrollo personal y social para que los estudiantes se desarrollen de forma integral aprendiendo a regular sus emociones, desarrollar valores y convivir con los demás.	Docentes de EMSAD y Planteles	Marco Antonio Martínez Villanueva	30
5	Universidad La Salle Oaxaca	Elaboración de Planeación Didáctica basada en el Nuevo Modelo Educativo, para docentes de Ciencias Naturales	Elaboración de la planeación didáctica acorde a los lineamientos del Nuevo Modelo Educativo	Docentes de EMSAD	Universidad La Salle Oaxaca	30
6	Universidad La Salle Oaxaca	Elaboración de Planeación Didáctica basada en el Nuevo Modelo Educativo, para docentes de Matemáticas	Elaboración de la planeación didáctica acorde a los lineamientos del Nuevo Modelo Educativo	Docentes de EMSAD	Universidad La Salle Oaxaca	30
7	Universidad La Salle Oaxaca	Desarrollo de habilidades socio-emocionales en el aula	Promover el desarrollo personal y social para que los estudiantes se desarrollen de forma integral aprendiendo a regular sus emociones, desarrollar valores y convivir con los demás.	Docentes de EMSAD y Planteles	Universidad La Salle Oaxaca	30
8	Universidad La Salle Oaxaca	Desarrollo de una cultura de inclusión hacia la equidad educativa	Implementar estrategias que favorezcan la inclusión y equidad educativa en el aula	Docentes de EMSAD y Planteles	Universidad La Salle Oaxaca	30
9	Universidad La Salle Oaxaca	Elaboración de Planeación Didáctica basada en el Nuevo Modelo Educativo, para docentes de Lenguaje y Comunicación	Elaboración de la planeación didáctica acorde a los lineamientos del Nuevo Modelo Educativo	Docentes de EMSAD	Universidad La Salle Oaxaca	30
10	Universidad La Salle Oaxaca	Estrategias de intervención a través del modelo constelaciones familiares dirigido al personal de Orientación Educativa	Desarrollar competencias que permitan la adecuada detección de las necesidades del adolescente y la correcta intervención a través del modelo sistémico.	Orientadores Educativos	Universidad La Salle Oaxaca	20
11	Universidad La Salle Oaxaca	Integración de experiencias académicas para la elaboración de planeación didáctica de las asignaturas de 2° semestre: Geometría y Trigonometría; y de 4° semestre: Cálculo Diferencial del NME	Elaboración de la planeación didáctica de la asignatura de Geometría, Trigonometría y Cálculo Diferencial acorde a los lineamientos del Nuevo Modelo Educativo, basada en experiencias académicas de las y los docentes.	Docentes de planteles de Matemáticas	Andrés Hermilio Renaud Orozco	30
12	Universidad La Salle Oaxaca	Integración de experiencias académicas para la elaboración de la planeación didáctica de las asignaturas de Química, Física y Biología en el marco del NME	Elaboración de la planeación didáctica de las asignaturas de Química, Física y Biología acorde a los lineamientos del Nuevo Modelo Educativo, basada en experiencias académicas de las y los docentes.	Docentes de planteles de Ciencias Experimentales	Teresa Elizabeth Delgado Herrera	30
13	Universidad La Salle Oaxaca	Manejo de heridas y estomas. Manejo y vigilancia de catéter venoso central	Desarrollar la habilidad clínica en el diagnóstico y manejo de los procedimientos peri operatorios con apego a las medidas de seguridad.	Docentes de planteles de la carrera de Enfermería	Universidad La Salle Oaxaca	10
14	Universidad La Salle Oaxaca	Mantenimiento preventivo al smartphone	Identificar la estructura, lógica, mecánica y eléctrica del smartphone a fin de otorgar un correcto mantenimiento preventivo en las fallas y problemas que surjan derivado de su uso cotidiano.	Docentes de planteles de la carrera de Soporte y Mantenimiento de equipo de cómputo	Universidad La Salle Oaxaca	30
15	Universidad La Salle Oaxaca	Negociación y manejo de conflictos	Aprender estrategias y actividades que procuren prevenir tensiones y transformar relaciones de confrontación en relaciones de colaboración y confianza	Docentes de planteles de la carrera de Desarrollo Organizacional	Universidad La Salle Oaxaca	30
16	Universidad La Salle Oaxaca	Panadería Gourmet y Cocina Mediterránea	Aplicar las técnicas básicas en la preparación de alimentos	Docentes de planteles de la carrera de Servicios de Hotelería	Universidad La Salle Oaxaca	10
17	Universidad La Salle Oaxaca	Planeación didáctica de la asignatura de LEOYE II a través del intercambio de experiencias de éxito de docentes de Planteles de Bachillerato Tecnológico en la implementación del NME	Elaborar la planeación didáctica de la asignatura de LEOYE II, reflexionando sobre la aplicación de nuevas estrategias didácticas para la implementación del Nuevo Modelo Educativo.	Docentes de planteles de Lenguaje y comunicación	Andrés Hermilio Renaud Orozco	30
18	Universidad La Salle Oaxaca	Transversalidad curricular	Conectar y articular los saberes de los distintos sectores de aprendizaje haciendo de la experiencia escolar una oportunidad para que los aprendizajes impacten no sólo en el currículum establecido, sino también en la vida personal y profesional del alumno.	Docentes de EMSAD y Planteles	Universidad La Salle Oaxaca	30
19	Universidad La Salle Oaxaca	Elaboración de Planeación Didáctica basada en el Nuevo Modelo Educativo, para docentes de histórico social	Elaboración de la planeación didáctica acorde a los lineamientos del Nuevo Modelo Educativo	Docentes de EMSAD	Universidad La Salle Oaxaca	30
20	Universidad La Salle Oaxaca	Escoltas	Enriquecer las actividades cívicas, a través de la implementación de técnicas adecuadas para el manejo de escoltas.	Docentes de actividades complementarias de planteles	PABIC	30
21	Universidad La Salle Oaxaca	Diplomado en fotografía digital, módulo IV	Conocer el proceso fotográfico y desarrollar las habilidades para un buen manejo y entendimiento de la cámara digital.	Docentes de la carrera de Diseño Gráfico de planteles	Centro de las Artes de San Agustín	16

Inscripciones a partir de la publicación de la convocatoria hasta el 16 de enero
La inscripción al curso se realizará a través del Director del Plantel o Centro EMSAD mediante oficio indicando nombre completo del participante, curso y sede.

Dicho oficio deberá enviarse al correo capacitacion@cecyteo.edu.mx